



"Año de la Consolidación de nuestra Independencia y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Huaraz, 10 JUN. 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° 0185 - 2024-ME/GRA/DREA/UGEL. Hz-EES-M-D.

SEÑORES(AS):

DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE EDUCACIÓN INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EBR, EBE Y EBA DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL HUARAZ.

PRESENTE. –

Asunto : Remite Fichas de recojo de información de la Semana Regional por la Movilización de los aprendizajes de la matemática: "Estrategia Matemática Lúdica y Educación Financiera 2024", y amplía el Cronograma.

Referencia : Directiva Regional N° 01-2024ME/GRA/DRE-A-DGP-D.
Oficio Múltiple N° 0168 - 2024-ME/GRA/DREA/UGEL. HZ-EES-M-D.

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para saludarles cordialmente y en mérito a los documentos de la referencia, remitir las Fichas de recojo de información con la finalidad de evaluar el logro de los objetivos y metas de la estrategia regional, a nivel de la institución educativa, a nivel UGEL Huaraz y el impacto a nivel regional; También, es oportuno mencionar que la estrategia MATLUD y Educación Financiera busca desarrollar competencias matemáticas y del campo financiero, para mejorar los hábitos y decisiones financieras en bien de una mejor calidad de vida de los estudiantes, docentes y demás actores educativos.

Considerando que, la estrategia regional en mención está incluida en las actividades del Plan Anual de Trabajo (PAT) 2024 y teniendo en cuenta la diversidad y contexto de las II.EE. de zonas urbana y rural, la movilización regional por los aprendizajes de la matemática se **reprograma su realización, en un día, entre el 13 al 21 de junio del presente año**. Para acceder a documentos y/o recursos que contribuirán con los objetivos de la semana de movilización regional por los aprendizajes de la matemática, deberá acceder al repositorio MATLUD y Educación Financiera, accediendo al siguiente link: <http://www.agpugelhuaraz.net/repositorio?indice=edbda4b42b85f825ee5e856df560e999&ann=2024>

Cabe precisar que, los anexos 1 y 2 serán debidamente llenados en forma física y deberán ser remitidos con un oficio por mesa de partes de la UGEL Huaraz, hasta el 28 de junio del 2024; si en caso, desea enviar las evidencias como son planes, fotografías, videos y otros, deberá pegar el link en el oficio dirigido a la UGEL Huaraz. Se adjuntan los anexos

Es propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz
Dr. Daniel Ángel Almeida Medina
DIRECTOR
Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



ANEXO 1

FICHA MONITOREO: DÍA REGIONAL TODOS RESOLVEMOS PROBLEMAS JUGANDO EN ANCASH DE UGEL HUARAZ A LA I.E.

(Esta ficha aplica especialista de UGEL al director o responsable de MATLUD y Educación Financiera)

UGEL: I.I.EE.

| | | | |
|------------------------------|--------------|----------|------------|
| I.E: | Inicial | Primaria | Secundaria |
|,de de 2024 | Director(a): | | |

En cada acción marcar con un aspa ("X") si se cumple o un guion (" - ") sino se cumple.

| ACCIONES | SI/NO | EVIDENCIAS/DESCRIPCION |
|---|-------|------------------------|
| Se ha elaborado el Plan MATLUD y educación financiera con aprobación mediante R.D institucional | | |
| Se han incorporado al PAT las actividades del plan MATLUD y educación financiera | | |
| Se ha elaborado lista de títulos de textos de lectura como matemática recreativa, juegos lúdicos, historietas, cuentos, poemas y matemáticos. | | |
| Se ha socializado el plan de MATLUD y educación financiera con los directivos, docentes y personal administrativo. | | |
| Se ha realizado el diagnóstico de necesidades e intereses de los estudiantes en el área de matemática. | | |
| Se ha programado y ejecutado la lectura que promueva la importancia de la matemática, a través de historietas, cuentos, biografías, narrativas o financiera educación | | |
| Se ha formulado y ejecutado estrategias de juegos matemáticos utilizando materiales concretos de su contexto. | | |
| Desarrollan los retos de matemática lúdica o financiera propuestos por la DREA o UGEL | | |
| Se han propuesto y ejecutado actividades que promuevan el Ajedrez, sudoku, damas, ludo, monopolio. | | |
| Se han implementado actividades internas con el fin de promover matemática lúdica y educación financiera. | | |
| Se ha elaborado estrategias de seguimiento y evaluación del plan de MATLUD y financiera educación | | |
| Se ha promovido desde la sesión de aprendizaje MATLUD y educación financiera adecuando los materiales de acuerdo con su contexto. | | |
| Estrategias innovadoras propuestas por la I.E | | |
| | | |

Especialista UGEL/DREA

Director(a) I.E.

Docente responsable del Plan MATLUD



ANEXO 2

FICHA DE REPORTE: INFORMACIÓN DE I.E. A LA UGEL DE LAS ACCIONES REALIZADAS
DEL PLAN MATLUD Y MATEMÁTICA FINANCIERA

| I.E. | | NIVEL. | |
|---|-------------------|----------------------------|-----------|
| DIRECTOR | | UGEL | |
| Responsable de MATLUD | | Especialista de la UGEL | |
| PLANIFICACION | | | |
| ASPECTOS | SI | NO | EVIDENCIA |
| Cuenta con Comité del Plan MATLUD y Educación financiera | | | |
| Está elaborado el Plan MATLUD y Educación financiera aprobado. | | | |
| Se ha coordinado con los docentes de la I.E. | | | |
| Se ha compartido el plan con los directivos, docentes y personal administrativo. | | | |
| El plan presenta actividades pertinentes a la realidad de la I.E. | | | |
| EJECUCION | | | |
| Aspectos | Planificadas % | Ejecutadas % | Evidencia |
| ¿% de actividades ejecutadas respecto a las programadas? | | | |
| ¿Qué estrategias se han desarrollado? | DESCRIBIR | | |
| Estrategias para promover juegos matemáticos con el uso de materiales concretos insertado en sesiones de aprendizaje. | | | |
| Estrategias para promover juegos matemáticos en forma digital insertado en sesión de aprendizaje | | | |
| Estrategias para promover educación financiera para promover el uso adecuado de los recursos económicos en sesión de aprendizaje | | | |
| Estrategias del uso de material concreto para la resolución de problemas que moviliza las capacidades de la competencia matemática. | | | |
| MONITOREO | SI | NO | EVIDENCIA |
| ¿Se han realizado acciones de monitoreo y acompañamiento de las estrategias? | | | |
| ¿Se han realizado acciones de evaluación del Plan MATLUD y educación lúdica? | | | |
| ¿Se ha considerado la matemática lúdica y financiera en la sesión de aprendizaje? | | | |
| ¿Se ha participado en "Día regional: Todos resolvemos problemas" | | | |

.....
DIRECTOR DE LA I.E

.....
DOCENTE RESPONSABLE DE
MATLUD Y EDUCACIÓN FINANCIERA