

DATOS DEL RESPONSABLE DEL MONITOREO



FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO EN EL CARGO DE COORDINADOR (A) DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA – TOE - 2024

Nombres y Apellidos	Cargo				irea		
Fecha de la visita	D /	/ M / A	Dura	oián	Inicio		Término
reciia de la visita			Dura	CIOII			
2. DATOS DEL COORDINADOR DE TOE DE LA I.E. MONITOREADO							
Nombres y Apellidos		Cargo			Nivel		Especialidad

3. DA	ATOS DE LA I	INSTITUC	IÓN EDUC	ATIVA								
Región:	ANCA	NSH	UGEL:	HUARAZ	Z P	rovincia:		Dist	rito			
I. E:						Código Modular:						
Nivel			Nombre de	el Director								
Turno:	Mañana	Tarde		N° de visita	a:	Tiempo de			o (años))		

4. RECOJO DE INFORMACIÓN SOBRE EL DESEMPEÑO DEL COORDINADOR(A) PEDAGÓGICO(A) /JEFE DE TALLER

Instrucciones

- Para realizar la valoración del desempeño, lea con detenimiento los indicadores.
- ➤ De manera objetiva, asigne a cada indicador la valoración que considere, marcando con un aspa (X) en el casillero que corresponda.
- Recuerde que cada valoración corresponde a un nivel en la escala, como a continuación se detalla: (1) **Inicio** (2) **Proceso** (3) **Logrado**

N°	ACTIVIDADES DE PLANIFICACIÓN	E	SCAL	A	EVIDENCIA
N	ACTIVIDADES DE PLANIFICACION	1	2	3	EVIDENCIA
1	Elabora el plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar (TOECE) en reuniones de trabajo colegiado con tutores y tutoras.	1	2	3	Actas de reunión de trabajo colegiado.
2	Presenta actividades en el plan de TOECE que responden a las necesidades de orientación priorizadas en el diagnóstico del PEI.	1	2	3	Plan de TOECE, de acuerdo al diagnóstico del PEI.
3	Cuenta con el plan de acompañamiento a docentes tutores y tutoras, en el que asegura la visita al aula de cada tutor o tutora a su cargo.	1	2	3	Plan de acompañamiento.
4	Incluye en el plan de TOECE acciones para el trabajo con las familias.	1	2	3	Plan de TOECE.
5	Da a conocer y explica a sus docentes tutores y tutoras los instrumentos de monitoreo y el cronograma de visita.	1	2	3	Acta de reunión.
6	Articula acciones con la Coordinación Administrativa y/o otro Coordinador para garantizar aspectos logísticos de apoyo a las actividades planificadas.	1	2	3	Actas de reunión que culminen en acciones concretas.
7	Articula acciones con la Coordinación Pedagógica y los psicólogos o psicólogas, para el seguimiento académico de estudiantes.				Actas de reunión que culminen en acciones concretas
	Puntaje acumulado				

N°	ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO		ESCAL	A	EVIDENCIA
IN	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO	1	2	3	EVIDENCIA
8	Revisa el diseño de la planificación (sesiones de tutoría grupal) de docentes tutores y tutoras a su cargo.	1	2	3	Programaciones, sesiones o actividades de tutoría donde se registre la firma y/o el visto bueno de la Coordinación de Tutoría.
9	Realiza la retroalimentación a la planificación de la tutoría grupal presentada por sus docentes tutores y tutoras.	1	2	3	Correo o documentos donde se brinden recomendaciones a docentes para la mejora de
10	Ejecuta, según lo previsto, el acompañamiento pedagógico de la sesión de tutoría grupal.	1	2	3	Acta de reunión o ficha de acompañamiento.
11	Retroalimenta a cada docente tutor o tutora a su cargo, con relación a la observación de la sesión de Tutoría y orientación educativa.	1	2	3	Fichas de monitoreo que incluyen acuerdos tomados con cada docente para la mejora.
12	Promueve que sus docentes tutores y tutoras organicen los tiempos para el desarrollo de la tutoría individual.				Cronograma de atención de docentes tutores o tutoras a estudiantes para la tutoría individual.
	Puntaje acumulado				

N°	TRABAJO COLEGIADO		ESCAL	Α	EVIDENCIA
IN	I KADAJO COLEGIADO	1	2	3	EVIDENCIA
13	Planifica y ejecuta la reunión de trabajo colegiado como un espacio de reflexión semanal sobre la tutoría grupal, individual y el trabajo con familias.	1	2	3	Actas de reuniones de trabajo colegiado por semana.
14	Promueve que durante las reuniones de trabajo colegiado se tomen decisiones para la mejora de las acciones de TOECE.	1	2	3	Acuerdos tomados y registrados durante las reuniones de trabajo Colegiado
15	Promueve que durante las reuniones de trabajo colegiado se realicen grupos de interaprendizaje (GIA) para el desarrollo de estrategias que favorezcan la tutoría grupal (proyectos, sesiones, asambleas de aula, talleres u otros; dinámicas, videos, testimonios, etc.).	1	2	3	Diseño del GIA y registro de asistencia.
16	Promueve la participación del psicólogo o psicóloga en las reuniones con docentes y con tutores o tutoras.	1	2	3	Diseño del GIA y registro de asistencia.
	Puntaje acumulado				

N°	ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO A LA TOE	ESCALA		A	EVIDENCIA	
IN	ACTIVIDADES DE FORTALECIIVIIENTO À LA TOE	1	2	3	EVIDENCIA	
17	Promueve la existencia del archivo de fichas personales de estudiantes, bajo la custodia del psicólogo o psicóloga.	1	2	3	Legajo de fichas personales de estudiantes, organizadas y actualizadas por sección	
18	Coordina con el personal responsable de convivencia y con el psicólogo o psicóloga para la elaboración y difusión de las normas de convivencia.	1	2	3	Normas de convivencia publicadas en lugares visibles.	
19	Realiza actividades de inducción, sensibilización o capacitación a auxiliares de educación y personal de apoyo pedagógico, sobre el acompañamiento socioafectivo a estudiantes.	1	2	3	Informes o reportes emitidos a la Dirección de la IE	
	Puntaje acumulado					

N°	ENTREGA DE RESULTADOS		ESCAL	.А	EVIDENCIA	
IN	ENTREGA DE RESULTADOS	1	2	3	EVIDENCIA	
20	Reporta a la Dirección de la IE, mensual, bimestral o trimestralmente, el avance de las actividades planificadas por el Comité de Tutoría (plan de TOECE).	1	2	3	Informes o reportes emitidos a la Dirección de la IE.	
21	Reporta a la Dirección de la IE, bimestral o trimestralmente, el avance de las actividades de monitoreo a sus docentes tutores y tutoras, reuniones de trabajo colegiado, fortalecimiento de capacidades y otros.	1	2	3	Informes o reportes emitidos a la Dirección de la IE.	
	Puntaje acumulado					

Descripción	Puntaje acumulado
Actividades de planificación	
Acompañamiento pedagógico	
Trabajo colegiado	
Actividades de fortalecimiento a la TOE	
Entrega de resultados	
TOTAL	

VALORACIÓN FINAL

VALORACIÓN							
INICIO De 21 a 32 Esporádicamente cumple con las actividades encomendadas.							
PROCESO	De 33 a 45	Cumple con la mayoría de las actividades encomendadas.					
LOGRADO	De 46 a 63	Cumple con todas las actividades encomendadas.					

OBSERVACIONES Y RECOME	NDACIONES:		
COMPROMISO DE MEJORA:			