



ENCUESTA DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES 2º DE SECUNDARIA

Con el apoyo de:



Estimado estudiante de 2.º grado de secundaria, la presente encuesta tiene como objetivo recoger información del desarrollo de tus habilidades socioemocionales, el clima escolar y tu bienestar. Ello, con fines de investigación para desarrollar estrategias que te permitan aprender mejor y disfrutar más de tus clases.

Recuerda, la encuesta **NO ES UN EXÁMEN NI EVALUACIÓN, no tiene ninguna calificación**. La información **es confidencial y no será compartida**. Por ello te pedimos que contestes con total sinceridad de acuerdo a lo que realmente piensas. No hay respuesta buena ni mala, lo importante es conocer lo que tú piensas realmente.

1. Escribe el nombre de la provincia donde se encuentra tu institución educativa:

2. Escribe el nombre del distrito donde se encuentra la Institución Educativa:

3. Escribe el nombre de la Institución Educativa:

4. ¿En qué grado estudias?

(Marque solo 1 opción)

4º de primaria. 2º de secundaria.

5. ¿En qué sección estudias? Si es la única sección, escribe ÚNICA.

6. Escribe tus nombres y apellidos completos:

7. Lee con atención las siguientes frases. (Marque una opción por cada frase).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Reconozco cómo soy, lo que pienso, lo que siento y cómo me relaciono con los demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reconozco algunas características en mí que puedo mejorar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me considero una persona valiosa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta cómo soy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento seguro y satisfecho cuando hablo de mí mismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Practico hábitos para tener una buena salud física (ejercicios, alimentación, sueño, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuido mi salud emocional realizando acciones que me hacen sentir bien (cantar, conversar con amigos, jugar, ayudar a las personas, evitar discusiones, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me doy cuenta de situaciones que me pueden hacer daño (accidentes, lugares y personas desconocidas, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me doy cuenta que mis pensamientos cambian o son diferentes cuando estoy triste, preocupado, enojado o alegre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando estoy discutiendo con alguien, intento tranquilizarme para no perder el control.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando estoy molesto/a o triste busco sentirme mejor relajándome o haciendo una actividad que me distraiga.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta hacer o inventar cosas nuevas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ante un problema, pienso en varias soluciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo transformar y mejorar cosas que veo a mi alrededor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me informo bien antes de tomar una decisión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de tomar una decisión, pienso en los riesgos que pudieran existir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando tomo decisiones pienso en mí y mi familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando alguien me habla, presto atención para comprender lo que me está diciendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando no estoy de acuerdo con algo, digo lo que siento y pienso con respeto, sin lastimar o herir a la otra persona.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando digo lo que pienso, cuido mi tono de voz y los gestos de mi cara.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta trabajar en equipo y apoyarnos entre todos para alcanzar nuestra meta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando trabajo en equipo, nos distribuimos las tareas de acuerdo a nuestras habilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumplo a tiempo con las tareas que me encarga el equipo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me doy cuenta de lo que sienten las otras personas por sus palabras y sus gestos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando veo que alguien está triste, preocupado o necesita ayuda, busco cómo apoyarlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me doy cuenta cuando hay problemas o conflictos entre mis compañeras/os.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando ayudo a resolver un problema o conflicto, busco que todos queden tranquilas/os o contentas/os al final.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Durante este año 2023, ¿te ha pasado lo siguiente en el colegio?

(Por favor marca con una X una respuesta por cada frase).

	Todas las semanas me ha pasado (Siempre pasa)	Me ha pasado varias veces (Más de 5 veces)	Me ha pasado pocas veces (Entre 2 a 4 veces)	Nunca o casi nunca me ha pasado (Solo 1 o ninguna vez)
Algunos estudiantes me excluyen (o hacen a un lado) de las conversaciones, trabajos en grupo o juegos a propósito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Algunos estudiantes se burlaron de mí con apodosos o insultos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Algunos estudiantes me han amenazado con hacerme algo malo a mí o mi familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Algunos estudiantes llevaron o rompieron mis cosas sin pedirme permiso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Algunos estudiantes me han golpeado o empujado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Algunos estudiantes hicieron comentarios o chismes desagradables sobre mí a otras personas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Durante este año 2023, ¿cuántas veces has visto lo siguiente en el colegio?

(Por favor marca con una X una respuesta por cada frase).

	Todas las semanas me ha pasado (Siempre pasa)	Me ha pasado varias veces (Más de 5 veces)	Me ha pasado pocas veces (Entre 2 a 4 veces)	Nunca o casi nunca me ha pasado (Solo 1 o ninguna vez)
Un profesor golpeó o empujó a un estudiante o a mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un profesor se burló de un estudiante o de mí con apodosos o insultos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un profesor humilló o trató mal a un estudiante o a mí delante de los demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesor tomaba cerveza dentro del colegio o parecía estar borracho durante la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Durante los 2 últimos meses, ¿cuántas veces has visto las siguientes situaciones durante tu clase de Comunicación o Matemática?

(Por favor marca con una X una respuesta por cada frase).

	En todas las clases ha pasado (Siempre pasa)	En varias clases ha pasado (Más de 5 veces)	En pocas clases ha pasado (Entre 2 a 4 veces)	En ninguna clase ha pasado (Solo 1 o ninguna vez)
Los estudiantes no escuchan lo que dice el profesor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay mucho ruido y desorden en el salón.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar mucho tiempo a que los estudiantes se tranquilicen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A los estudiantes les cuesta estudiar bien o realizar las actividades de la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudiantes se demoran mucho tiempo para empezar a hacer lo que el profesor ha explicado que hagan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. En las 2 últimas semanas de clases, ¿cuántas veces te ha pasado lo siguiente? (Por favor marca solo una respuesta).

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> He llegado tarde al colegio más de 5 veces. | <input type="radio"/> He llegado tarde al colegio 2 o 3 veces. |
| <input type="radio"/> He llegado tarde al colegio 3 o 4 veces. | <input type="radio"/> He llegado tarde al colegio 1 o ninguna. |

12. En los 2 últimos meses de clases, ¿cuántas veces te ha pasado lo siguiente? (Por favor marca solo una respuesta).

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> He faltado al colegio más de 5 veces. | <input type="radio"/> He faltado al colegio 2 o 3 veces. |
| <input type="radio"/> He faltado al colegio 3 o 4 veces. | <input type="radio"/> He faltado al colegio 1 o ninguna vez. |

13. Durante los 2 últimos meses, ¿cuántas veces has sentido lo siguiente durante tu clase de Comunicación o Matemática?

(Por favor elige una respuesta por cada frase).

Me ha pasado....

	En todas las clases me ha pasado (Siempre pasa)	En varias clases me ha pasado (Más de 5 veces)	En pocas clases me ha pasado (Entre 2 a 4 veces)	En ninguna clase me ha pasado (Solo 1 o ninguna vez)
Se nota que al profesor le gusta enseñarnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento motivado por la manera de enseñar del profesor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se nota que el profesor conoce muy bien los temas y las actividades que hicimos en la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Al profesor se le ve muy contento durante la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Durante los 2 últimos meses, ¿cuántas veces has visto lo siguiente en tus clases de Comunicación o Matemática?

(Por favor elige una respuesta por cada frase).

	En todas las clases ha pasado (Siempre pasa)	En varias clases ha pasado (Más de 5 veces)	En pocas clases ha pasado (Entre 2 a 4 veces)	En ninguna clase ha pasado (Solo 1 o ninguna vez)
El profesor demuestra interés por cada estudiante sin tener estudiantes favoritos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesor me hace sentir que tengo la capacidad para hacer bien las cosas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesor ofrece ayuda extra cuando los estudiantes la necesitan dentro y fuera del salón.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesor escucha mis ideas y opiniones en cualquier momento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesor apoya a que los estudiantes sigan aprendiendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesor se esfuerza por comprenderme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Durante los 2 últimos meses, ¿cuántas veces has visto lo siguiente en tus clases de Comunicación o Matemática?

(Por favor elige una respuesta por cada frase).

	En todas las clases ha pasado (Siempre pasa)	En varias clases ha pasado (Más de 5 veces)	En pocas clases ha pasado (Entre 2 a 4 veces)	En ninguna clase ha pasado (Solo 1 o ninguna vez)
El profesor me dice cuáles son mis fortalezas o lo que hago bien en el curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesor me explica cuáles son mis puntos de mejora o lo que debo mejorar en el curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesor me ayuda a entender cómo puedo mejorar mi rendimiento y aprendizaje en el curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesor hace preguntas para comprobar si hemos entendido lo enseñado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Durante los 2 últimos meses, ¿cuántas veces has visto lo siguiente en tus clases de Comunicación o Matemática?

(Por favor elige una respuesta por cada frase).

	En todas las clases ha pasado (Siempre pasa)	En varias clases ha pasado (Más de 5 veces)	En pocas clases ha pasado (Entre 2 a 4 veces)	En ninguna clase ha pasado (Solo 1 o ninguna vez)
Al profesor no le interesa si todos los estudiantes aprenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesor no asiste o llega tarde a la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesor no escucha las ideas u opiniones de los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesor es muy estricto con los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesor permanece sentado o fuera del salón durante toda la hora de clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Durante los 2 últimos meses, ¿cuántas veces has visto lo siguiente en el colegio?

(Por favor elige una respuesta por cada frase).

	Nunca he visto eso (Solo 1 o ninguna vez).	He visto pocas veces eso (Entre 2 a 4 veces).	He visto varias veces eso (Más de 5 veces).	Siempre he visto eso (Todas las semanas pasa así).
A los estudiantes les importa mucho trabajar unidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durante el recreo y en el salón los estudiantes comparten entre ellos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudiantes creen que colaborar entre ellos es muy importante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los profesores y el director animan a los estudiantes a trabajar en equipo con los demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Durante los 2 últimos meses, ¿cuántas veces te has sentido de la siguiente manera en el colegio?

(Por favor elige una respuesta por cada frase).

	Siempre me he sentido así (Todas las semanas me pasa).	Varias veces me he sentido así (Más de 5 veces).	Pocas veces me he sentido así (Entre 2 a 4 veces).	Nunca me he sentido así (Solo 1 o ninguna vez).
Hago amigos fácilmente en el colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento extraño cada vez que estoy en el colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siempre quiero estar en el colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento incómodo con mis compañeros del colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Parece que les caigo bien (o agrado) a los demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desde que llego al colegio ya quiero que sea hora de salida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Durante este año, 2023, ¿cuántas veces has visto lo siguiente sobre las personas que te tienen a cargo y viven contigo?

(Por favor elige una respuesta por cada frase).

	Siempre lo hacen (Todas las semanas).	Varias veces lo hacen (Más de 5 veces).	Pocas veces lo hacen (Entre 2 a 4 veces).	Nunca lo hacen (Solo 1 o ninguna vez).
Las personas que están a cargo de mí (papá, mamá, abuelos u otro familiar) conversan con mis profesores sobre mi progreso (o avance) en el colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las personas que están a cargo de mí (papá, mamá, abuelos u otro familiar) participan de todas las actividades del colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las personas que están a cargo de mí (papá, mamá, abuelos u otro familiar) participan en las decisiones o comités del colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. En general, ¿qué tan feliz y satisfecho te sientes contigo mismo?

(Por favor selecciona solo una respuesta).

- Me siento nada feliz ni satisfecho conmigo.
- Me siento un poco feliz y satisfecho conmigo.
- Me siento bastante feliz y satisfecho conmigo.
- Me siento completamente feliz y satisfecho conmigo.

21. ¿Qué tanto le recomendarías a otro chico matricularse en tu colegio?

(Por favor selecciona solo una respuesta).

- 1 (nunca recomendaría mi colegio).
- 2 (recomendaría muy poco mi colegio).
- 3 (recomendaría algunas veces mi colegio).
- 4 (recomendaría varias veces mi colegio).
- 5 (siempre recomendaría mi colegio).